

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы протокол № 1 от «25» 08. 2022г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Е.Ф.Кузьменко «30» 08. 2022г. | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» г.Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № 479 от «30» 08. 2022г. |
|--|--|--|

**Календарно-тематическое планирование
по Английскому языку
для 4 «б,в» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 2
количество часов в год: 68**

Составитель: учитель английского языка
Кривошеева Светлана Васильевна

г. Симферополь,
2022 г.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов (тем) | Модуль программы воспитания «Школьный урок» | Количество часов | |
|----------|-----------------------------------|---|------------------|--------------------|
| | | | всего | формы контроля |
| 4класс | | | | |
| 1 | Вводный модуль. Я и моя семья. | День знаний | 10 | Модульный контроль |
| 2 | Мой день | Международный день учителя | 8 | Модульный контроль |
| 3 | Любимая еда. | Международный день школьных библиотек | 7 | Модульный контроль |
| 4 | Выходной день | День матери в России | 10 | Модульный контроль |
| 5 | Семейные праздники | Международный день толерантности | 7 | Модульный контроль |
| 6 | Мои любимые сказки, комиксы | День добровольца (волонтёра) | 7 | Модульный контроль |
| 7 | Мир моих увлечений | День воссоединения Крыма и России | 8 | Модульный контроль |
| 8 | Мир вокруг меня | Международный день семьи. | 10 | Модульный контроль |
| | Итого | | 68 | 8 |

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 4-А класс

| № | Дата урока | | Тема | Примечание |
|----|----------------|------|--|------------|
| | план | факт | | |
| | ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ | | | |
| 1 | | | Знакомство. | |
| 2 | | | Приветствие, прощание | |
| | Я И МОЯ СЕМЬЯ | | | |
| 3 | | | Моя семья и я | |
| 4 | | | Моя семья. Предлоги места | |
| 5 | | | Я и мои друзья. Простое длительное время. | |
| 6 | | | Мой лучший друг. Любимые комиксы | |
| 7 | | | Родная страна. Жизнь в мегаполисе | |
| 8 | | | Теперь я знаю. Подготовка к модульному контролю | |
| 9 | | | Модульный контроль по теме: «Я и моя семья» | |
| 10 | | | Анализ контрольной работы по теме: «Я и моя семья» | |
| | МОЙ ДЕНЬ | | | |
| 11 | | | Больница для животных | |
| 12 | | | Больница для животных. Профессии | |
| 13 | | | Работай и играй. Контроль аудирования | |
| 14 | | | Любимые комиксы | |
| 15 | | | Родная страна. Моя будущая профессия | |
| 16 | | | Теперь я знаю. Подготовка к модульному контролю | |
| 17 | | | Модульный контроль по теме «Мой день» | |
| 18 | | | Анализ контрольной работы по теме: «Мой день» | |
| | ЛЮБИМАЯ ЕДА | | | |
| 19 | | | Пиратский фруктовый салат | |
| 20 | | | Фруктовый салат. Выражение количества. | |
| 21 | | | Приготовим из этого еду. | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| 22 | | | Контроль говорения | |
| 23 | | | Семейные праздники. Подготовка к модульному контролю | |
| 24 | | | Модульный контроль по теме: «Любимая еда» | |
| 25 | | | Анализ контрольной работы по теме: «Любимая еда» | |
| ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ | | | | |
| 26 | | | Весёлые животные. Контроль аудирования | |
| 27 | | | Контроль говорения | |
| 28 | | | Выходной день в зоопарке. Контроль письма | |
| 29 | | | В зоопарке. Контроль чтения. | |
| 30 | | | Животные. Простое настоящее и простое длительное время. | |
| 31 | | | Безумно люблю животных. Степени сравнения прилагательных. | |
| 32 | | | Грамматический практикум. | |
| 33 | | | Теперь я знаю. Подготовка к модульному контролю. | |
| 34 | | | Модульный контроль по теме: «Выходной день» | |
| 35 | | | Анализ контрольной работы по теме: «Выходной день» | |
| СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ | | | | |
| 36 | | | Чайная вечеринка | |
| 37 | | | Чаепитие. Глагол to be в прошедшем времени. | |
| 38 | | | Все наши вчерашние дни. | |
| 39 | | | Семейные праздники: день рождения | |
| 40 | | | Теперь я знаю. Подготовка к модульному контролю | |
| 41 | | | Модульный контроль по теме: «Семейные праздники» | |
| 42 | | | Анализ модульного контроля по теме: «Семейные праздники» | |
| МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ, КОМИКСЫ | | | | |
| 43 | | | Любимая английская сказка. Заяц и черепаха | |
| 44 | | | Любимая английская сказка. Простое прошедшее время | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | (правильные глаголы) | |
| 45 | | | Жили-были... | |
| 46 | | | Мои комиксы. Контроль письма | |
| 47 | | | Теперь я знаю. Подготовка к модульному контролю. | |
| 48 | | | Модульный контроль по теме: «Мои любимые сказки, комиксы» | |
| 49 | | | Анализ модульного контроля по теме: «Мои любимые сказки, комиксы» | |
| МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ | | | | |
| 50 | | | Самое лучшее время | |
| 51 | | | Самое лучшее время. Простое прошедшее время (неправильные глаголы) | |
| 52 | | | Волшебные моменты. Степени сравнения прилагательных. | |
| 53 | | | Любимые комиксы. Грамматический практикум | |
| 54 | | | Мои каникулы. Контроль чтения | |
| 55 | | | Теперь я знаю. Подготовка к модульному контролю | |
| 56 | | | Модульный контроль по теме: «Мир моих увлечений» | |
| 57 | | | Анализ модульного контроля по теме: «Мир моих увлечений» | |
| МИР ВОКРУГ МЕНЯ | | | | |
| 58 | | | Лучшие времена. | |
| 59 | | | Лучшие времена. Конструкция begoingto. | |
| 60 | | | Погода. Простое будущее время. Контроль аудирования | |
| 61 | | | Контроль говорения | |
| 62 | | | Любимое время года. Вопросительные слова Контроль письма | |
| 63 | | | Мои комиксы. Контроль чтения | |
| 64 | | | Родная страна. Путешествия | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 65 | | | Теперь я знаю. Подготовка к модульному контролю | |
| 66 | | | Модульный контроль по теме: «Мир вокруг меня» | |
| 67 | | | Анализ модульного контроля по теме: «Мир вокруг меня» | |
| 68 | | | Повторение изученного материала. Урок-игра | |